

Fenntarthatósági Témahét 2022



ARANYOSAPÁTI ÁLTALÁNOS ISKOLA
4634 Aranyosapáti, Petőfi út 4.

Amikor a kút kiszárad, megismerjük a víz igazi értékét.”
/Benjamin Franklin/

Az utóbbi évszázad iparosítása, emberi kihasználása miatt Földünket számos veszély fenyegeti: globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás. Az új évszázad gyermekeinek a feladata ezt megállítani, visszafordítani. Ezért hozta létre az Emberi Erőforrások Minisztériuma 2016-ban a Fenntarthatósági Témahetet, hogy diákjaink figyelmét erre a fontos kérdésre irányítsuk. Minden évben teljes létszámmal részt veszünk ezen a fontos projekten. De korábbi programjaink is erről szóltak.

HAPPY HÉT

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1353166615187977&type=3>

2022. március 21 – 25-ig egy hetes témahét keretében foglalkozunk a vízzel. A víz meghatározza mindennapi életünket, természetesnek vesszük, hogy jó minőségű ivóvíz a kellő mennyiségben mindig rendelkezésünkre áll. Gyakran pazaroljuk, nem vigyázunk környezetünkre, szennyezzük vizeinket. Ezekkel a fontos témákkal foglalkozunk a hét során. Kísérleteket, megfigyeléseket végezzük, megismerkedünk a víz tulajdonságaival. Meséken, történeteken keresztül megtanuljuk a víz körforgását, ismeretterjesztő filmeket nézünk a környezetszennyezésről, a vizek védelmének fontosságáról. Vízzel kapcsolatos játékokat, énekeket, verseket tanulunk. Kézműves foglalkozásokon vízi növényeket, állatokat, közlekedési eszközöket készítettünk. Az elkészült munkákat akvárium, társasjáték készítésére használtuk fel. 2022. március 23-án iskolánk felsős tanulói egy sétát tettek a Tisza partjához.. Idén a remény koszorúját helyeztük el a Tiszán . Igyekszünk tudatosítani a gyerekekben: a Tisza közös kincsünk és hatalmas értékünk, ezért vigyáznunk kell rá. Mindannyiunk

felelőssége, hogyan gazdálkodunk és vigyázunk rá.

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1353166615187977&type=3>





FÖLD NAPJA

Föld napja alkalmából a világ számos országában különféle eseményeket rendeznek, amikkel felhívják a figyelmet a Föld természeti környezetének megóvására. Iskolánk alsós-felsősfolyamainak segítségével ezekre a problémákra hívták fel a figyelmet. Köszönjük a munkájukat. A Föld napja lényege, hogy ne másoktól várjuk a megoldást, hanem mi magunk is teszünk egy jobb, élhető jövőéért. Elég, ha csak odafigyelünk cselekedeteinkre és azok következményeire. Ha minden nap teszünk valami apróságot, tudatosan választunk, vásárolunk, közlekedünk, döntünk környezetünk fenntarthatósága érdekében, máris tettünk valamit a változásért. A mi iskolánk is különféle programokkal készült erre a napra. A délelőtti folyamán beszélgettünk arról, hogy védeni, óvni kell, a Földet hisz egyre több veszély fenyegeti, amelynek leg többjét mi magunk okoztuk. Nem csak április 22-én, hanem az év minden napján tennünk kell a bolygónkért, s be kell építenünk mindennapjainkba a környezettudatosságot.

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1372458739925431&type=3>

Részt vettünk a TESZEDD! mozgalomban. Az osztályok a falu különböző pontjain szedték, gyűjtötték a szemetet. A fáradtságos munka után jól esett nekik az üdítő és az egészséges müzliszelet.

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1380424882462150&type=3>

Idén immár tizedik alkalommal valósul meg. A szemetgyűjtési akció keretében szerte az országban „nagy takarítanak” a TeSzedd! önkéntesei. Azért kerül megszervezésre ez a mozgalom minden évben, hogy közösen megtisztítsuk szűkebb-tágabb környezetünket.

Az akció keretében szemeteszsákot és kesztyűt is biztosítottak a szervezők. Az Aranyosapáti Általános Iskola diákjai és Aranyosapáti Község Önkormányzatának közmunkásai is csatlakoztak a kezdeményezéshez. Köszönjük Komár Mihálynak a segítségét, aki a közmunkásokkal segítette a szemetészedést. Az idén is csatlakoztunk ehhez az országos kezdeményezéshez önálló gyűjtőpontként, ezért 2022. május 3-án délelőtt közösen tisztítottuk meg a falu utcáit, iskolánk közvetlen környékét. Kedden a diákok a pedagógusokkal, szülőkkel együtt szedték össze az elhagyott, illetve szétdobált szemetet a falu utcáit járva. Az intézmény környékéről a balesetvédelmi oktatás és az egyéni védőeszközök kiosztását követően sok zsák hulladékot szedtünk fel. Köszönjük a gyerekek, osztályfőnökök, szülők, közmunkások önzetlen segítségét! Jó kis délelőtt volt, jövőre újra csatlakozunk a TESZEDD! mozgalomhoz!



Újrahasznosítottunk újságpapírt, kartondobozt, PET palackot, fémdobozt. Ezekből játékokat készítettünk a gyerekeknek és a napköziben délután játszhattak velük. Kupakokból népszerű tik-tak-toe társasjátékot csináltunk. Konzerves dobozból ceruzatartót alkottunk, „A Föld a barátom” pályázatra nyújtottuk be. A játékok nevei: Bombázó, Lengőteke, Célbadobás, Mocsárjárás, Célbagurítás. A PET palackokba vizet töltöttünk és úgy használtuk azokat, bábuként, akadályként. Az újságpapírból golyót készítettek a nebulók. Az újrahasznosított anyagokból összeállított játékokkal nagy sikert értünk el a gyerekeknél. Iskolánkban fontosnak tartjuk, hogy élhető környezetet hagyjunk utódaink számára, ezért minden alkalmat megragadunk a tudatos környezetvédelmi életvitel kialakítására. Az idei tanévben is nagy hangsúlyt fektettünk azokra a programokra, amelyek elősegítik a környezetvédelemhez kapcsolódó tevékenységeket, így esett a választás egy Fenntarthatóság Témahét megrendezésére. A hét programjait a következő témák köré csoportosítottuk: közösségi közlekedés, hulladék, újrahasznosítás, komposztálás a víz, egészség és jólét, éghajlatváltozás, globális felmelegedés. Minden napra jutott egy-egy érdekes tanóra, délutáni foglalkozás.

„Minden egyes apró cselekedet számít. Mindenki tehet a változásért, minden egyes nap, és minden egyes percben, hogy jobb legyen a világ.“ Dr. Jane Goodall

A témahét az iskola minden tanulóját megmozgatta. Intézményünk fontosnak tartja a folyamatos megújulást, a környezettudatos gondolkodás, a természet iránti elkötelezettség erősítését. Nem csak elméleti, hanem gyakorlati szinten is teszünk e kötelezettségek - természetközelség, közösségi szellem kialakítás, takarékoság elve, hagyományörzés, egészséges életmódra nevelés, igény szint kialakítása- megvalósulásáért. Célunk az iskolakerttel: a fentiekben felsorolt problémák enyhítése, szemléletformálás, a kapott ismeretek gyakorlati életben való alkalmazása. Az álmunk vált valóra, gyermek és felnőtt közös álma! Egy kert, ami mindig rendelkezésre áll, helyben van és mindenki számára elérhető! Természet a természetben, élet az élettérben! Igényt teremtünk, hogy a jövőben is, természeti környezetben élhessünk! A közös munka, a programok jó közösségfejlesztőnek bizonyultak, Sikertült felkelteni érdeklődésüket napjaink legégetőbb környezetvédelmi problémái iránt. Megértették, Iskolakerti tevékenységünk, a kertészeti ismereteken túl, magába foglalja környezetünk megóvásának és helyes használatának példáit, az együtt munkálkodás örömét, a feltöltődést és a játékot. Egyben egy olyan típusú közösség építését is szolgálja, amiben szülőkkel közösen munkálkodunk. Tavaly elkezdünk kialakítani az iskolánk udvarán egy iskolakertet. Ez a terület az utca felőli oldalon van. Nem túl nagy hely, de igyekeztünk úgy megtervezni, hogy legyen benne több lehetőség a különféle növények betelepítésére, gondozására, a megfigyelésre. Van egy **megfigyelő állomásunk** is, amit nemrég állítottunk fel a konyha épületének korszerűsítése miatt kidobott elemekből. Két üveglablak, amit egymáshoz rögzítettünk, így a belsejébe kialakult rekeszekbe földet tölthettünk. Különböző talajfélével töltöttük meg a három részt, amikbe ültettünk hagymákat és vetettünk magokat. Ezeknek a földalatti fejlődését is az üvegfalon át nyomon tudjuk követni. Az alsó rétegbe töltés közbe elhelyeztünk flakont, műanyag tárgyakat, papírpoharat, ivóleves dobozokat, faháncsot, papírdarabokat és meg fogjuk figyelni a lebomlási folyamatait! Gumiabroncsokba illatos gyógynövényeket ültettünk: mentafélét, citrom fűvet. Illatuk mellett gyógyhatásuk is ismert, amiket majd ki is próbálunk a teadélutánokon. Évek óta van levendulaágyásunk is. Learatjuk kétszer egy nyáron és kiszárítjuk. Illatszárkokat készítünk belőle. A beporzó rovarokat is kertünkbe csalogatják majd virágjaikkal. **Rovarhotelt** is kihelyeztünk, amit tavaly készítettünk. Ebbe a beporzó rovaroknak, illetve a darazsaknak adunk betelepítési lehetőséget, amik a kártevőket pusztítják.

A madarak számára itatót helyeztünk ki, nehezékkal és szigettel a közepén, amire rá tudnak állni, nehogy megfulladjanak a vízben.

Iskolakertünk szemléltetőkert: Mert sok növény található benne kis területen. A bemutató területek alkalmasak természeti összefüggések közvetlen megfigyelésére.

Biokert: Mert vegyszermentes növénytermesztés jellegzetes módszereit mutatja be úgy, mint komposztálás, mulcsozás, növényi táplevek használata, kedvező-kedvezőtlen növénytartás szerinti ültetés. (*Növényi permetlevek használatát és esővízgyűjtés lehetőségét is szeretnénk megvalósítani a későbbiekben!*).

Pihenőkert: Mert lehetőség van benne kikapcsolódásra, leülni a kihelyezett újrahasznosított elemekből készült színes padokra. (A lebontott épületek tetőléceiből, autógumiabroncsokból készítettük.) A környezetét gyepfelület borítja, illetve a magaságyás és a raklapból készült növénytermesztő állvány mellett helyezkedik el. Közben megfigyelhető az adott növény részei, jellemzői, valamint a teljes életciklusát is nyomon követhetjük.

Természetesen a kertben a növényeken kívül számtalan állat is megfordul, testközelből tanulmányozhatók a férgek, csigák, rovarok, kételtűek, gyíkok, madarak, apróbb kisemlősök. A kertben szerzett személyes tapasztalat maradandóbb tudást eredményez, hiszen mi munkáljuk, gondozzuk, látjuk, érezzük, begyűjtjük, és hasznosítjuk!

A kertbe ültetett díszcserjék, díszfák tavasszal gyönyörűen virágoznak, ősszel pedig mutatós termésükkel vagy színesedő lombjukkal pompáznak. A rózsafák mellé, hársfát ültettünk idén, vadrózsát telepítettünk, és két liliumfánk is van amelyek második évesek. Idén pompáztak a csodás színű virágjaikkal!

A kiskertek kedvelt virágjai közül sokan egyben nagyon hasznos társnövények is. Ezt használtuk ki a **magaságyás** tervezésénél! Ezt szalmabálára építettük, amit különböző talajrétegekkel emeltünk meg: szarvasmarhatrágyás föld, kerti föld, és két fajta virágföld. Közé faforgácsot raktunk.

A jó terméshozam mellett a **növénytársítás** segít a kártevők vegyszermentes elriasztásában, illetve abban is, hogy a szomszédos növények a lehető legjobb hatást gyakorolhassák egymásra. A hasznos rovarok vonzásában az *ernyősvirágúak* is jeleskednek: a sárgarépa, a felvirágzott petrezselyem vagy a zeller lágybogarakat és zengőlegyeket hívnak, melyek pusztítják a levéltetveket. A *kapor* segíti az uborkát a növekedésben, és elriasztja a sárgarépa-gyökértetűt. A *bársonyvirág*, azaz a büdöske, elriasztja a drótférgeket, gyéríti a fonálférgeket, hatásos lótücsök és meztelen csiga ellen, és vonzza a hasznos vadméheket és fürkészdarázsakat. A *körömvirág*

vonzza a levéltetűket pusztító fátyolkát, zengőlegyet, lágybogarat, és riasztja a burgonyabogarat és a fonálférget.

A *sarkantyúka* vonzza a tetveket, így fejti ki jótékony hatását. Jól véd a káposztaféléket nagymértékben támadó lisztecseke ellen is.

Az *ajakos gyógy- és fűszernövények* a hasznos beporzóknak mutatják meg a helyes utat, emellett védenek több kártevőtől is. Az *orvosi zsálya* hernyók, tetvek, csigák, míg a *menta* a levéltetű, a földibolha és a káposzta-bagolylepke ellen véd. Ezeket az ágyás szélére érdemes ültetni, hogy gyors terjedésükkel ne nyomják el a haszonnövényeket.

Levéltetűk ellen vetettünk még koriandert, kaprot, cickafarkat, ültettünk *citromfűvet*.

A *bazsalikom* odavonzza a beporzókat és védi az uborkát a lisztharmat ellen.

A *fokhagyma* védi a mellette élőket a fonálférgek és a gombabetegségek ellen. A *petrezselyem* javítja a paradicsom aromáját és takarja a talajt. A *hagyma* illóolajával védi a paradicsomot a kártevőktől. *Várt eredmény:*

Az iskolakert gondozásával megtanuljuk természeti környezetünk helyes és tudatos használatát, a növények telepítését, termesztését, és lehetőségünk adódik a gyakorlatban megfigyelni, kipróbálni, alkalmazni a természettudományos órákon tanultakat.

Az iskolakertek másik eredménye, hogy a tanárok, az iskola más dolgozói, a gyerekek, és a szülők közvetlenül is kapcsolatba lépnek egymással, együtt gyomlálunk, ültetünk, jobban megismerjük egymást. Munka közben elmondják tapasztalataikat, ötleteiket, praktikáikat, így egymástól is sokat tanulunk!

Az elindított iskolakert nem marad gazdátlan és kihasználatlan, hiszen egy *mesterprogram* is működik két éve az iskolánkban, aminek ez az iskolakert kialakítása és működtetése is a része, így az az iskola életébe szervesen beépül. Tehát évekig fenntartja, működteti és gondozza egy közösség, így képesek leszünk azt hosszú távon is életben tartani.

Az iskolakert nemcsak segít megismertetni a természetet, hanem felelős, tudatos, gondozói magatartás kialakítását is szolgálja. Megismertet minket a régi növénytársítási módokkal, a növények egymásra gyakorolt hatásaival, a vegyszermentes termesztési módokkal, az újrahasznosítás lehetőségeivel, a komposztálás előnyeivel, amikkel világunkat jobbra tehetjük.



Mesélő vízcseppek!

„Víz! Se ízed nincs, se színed, se zamatod, nem lehet meghatározni téged, megízlelnék, anélkül hogy megismernének.” *Antoine de Saint-Exupéry*

Az Aranyosapáti Általános Iskola 2. évfolyamos tanulói is aktív részesei voltak a Fenntarthatósági Témahétnek! Ezen alkalom nagyszerű lehetőség volt a tanulóinkat jobban

megismertetni a víz fontosságával. A tanítónénik egy fülbemászó dallamra egy a vízzel kapcsolatos éneket írtak. A gyerekek lelkesen tanulgatták a szöveget és hatalmas élménnyel mindenki hozzátette a saját kis ötletét, hogy hogyan lehetne ezt előadni. Nagy öröm volt számunkra, hogy jobban megismertethettük a gyerekekkel azt, hogy a víz nélkülözhetetlen. Az életünk legfontosabb eleme az ivóvíz. Fontosnak tartjuk, hogy ne szennyezzük és ne pazaroljuk, hiszen tudjuk jól, hogyha nincs víz, akkor nincs élet sem!

Ének a vízcseppekhez!

Minden csepp víz drága,
ezért vigyázz rája,
mert ha nem, mert ha nem,
elfogy nemsokára

Csermely vize duzzadj,
tápláld a folyókat,
hadd legyen a tavunk
egyre nagyobbacska.

Csepp-csepp eső cseppje
vigyázz a mezőre,
öntözd meg, öntözd meg
hadd zöldüljön tőle.

Megígérjük eztán,
nem pazaroljuk ám
maradjon, maradjon
nekünk mindig tisztán.

<https://www.youtube.com/watch?v=SVlhRgseJYU>

Hársfát ültettünk iskolánk udvarán. Szívügyünk a faültetés, nagyon szeretnénk egy árnyas, fákkal teli iskolaudvart. Szinte minden évben ültettünk fákat. Idén a hársfa csemetére esett a választásunk. Virágának fantasztikus illatán túl, gyógyhatása is rendkívüli. Gondosan ápoljuk, bízva abban, hogy néhány év elteltével élvezhetjük finom illatát a virágainak.



„A tavasz kiszabadítja a virágokat, hogy színesre fessék a nevető földet.” (Reginald Herber) Minden osztály ültetett virágot a témaheten. A természet szeretetére való nevelést nem lehet elég korán elkezdni, a környezet védelmét, a környezettudatos magatartás megalapozását személyes példamutatással igyekszünk továbbadni a következő generációnak. Fontosnak tartjuk, hogy a természet szeretetét tudatosan ültessük el gyermekeink szívébe. A Föld napja és a Fenntarthatósági témahét alkalmából közösen ültettek virágokat tanítóink és diákjaink, ezzel is szebbé varázsolva iskolánk környezetét. Újrahasznosított tárgyak készültek. A régi, kinőtt, rossz, használhatatlan, csúnya bicikli új szerepben tündököl a kertünkben. Átfestettük, újramázoltuk, kosarakat aggattunk rá és telepakoltuk virággal



Már az elmúlt évben készítettünk egy komposztálót az iskolában és ebbe gyűjtjük az erre alkalmas hulladékot. A hétfégy főzésből származó zöldség, gyümölcs maradékokat, héjakat összegyűjtöttük és az iskolai komposztálóba tettük.

Lakóhelyünk, Aranyosapáti gyönyörű földrajzi környezetben található.

A Tisza bal partján fekszik a falunk. Ismerjük a folyó nyugodt és szeszélyes arcát is. Ilyenkor tavasszal a vízparti növényzet, fák zöld ruhába öltöznek, pompás látványt nyújtva.

A PontVelem Nonprofit Kft. által meghirdetett *Mesélő Vízcepp Összművészeti Pályázat 2022.* keretében a 8. a és 8.b osztály tanulói kisfilmet készítettek. Az alap koncepció a Tisza folyó köré épült, hiszen gondoljunk csak bele, hány és hány vízcsepp kell ahhoz, hogy egy ilyen tekintélyes folyó „szülessen” meg mint a Tisza. A kisfilm szeretné felhívni a figyelmet csodás környezetünkre, annak óvására, hagyományaink ápolására, s mindezt egy motorcsónak fedélzetéről.

A 8. osztályos tanulók aktívan kivették a részüket a virágos kert kialakításában is. Földet hordtak, a tető bontásából származó lécekből eltávolították a szöveget. Ezekből a lécekből virágkarók és ülőkék készültek. Fantasztikus videót készítettünk ez egy óriási kihívás volt.

<https://www.facebook.com/100014839540196/videos/a.1376897309481574/326994426048724-ez> a teljes videónk .

Ez pályázatra készült:

<https://www.youtube.com/watch?v=9jl9cwGnkZ8>

A Fenntarthatósági témahét pályázataira készítették tanulóink pályázatokat.

Aranyosapáti, 2022. május 20.

Benkő Zsigmondné

Intézményvezető

Fenntarthatósági témahét

Beszámoló

5.b

A hét folyamán az 5.b osztály több feladattal készült. Korábban a teremben vetettünk virágmagot, melyek szépen kikeltek, ezeket ültettük ki az iskola udvarára, valamint barkát gyökerezettünk és ezt is kiültettük. Használt olajat gyűjtöttünk és elhelyeztük az iskola területén található gyűjtőedényben. A témahét keretében több pályázatra készítettünk hulladékból használati tárgyat pl.:vállfából mérleget, konzervesdobozból és szalagokból szélzsákot amit a májusfán helyeztünk el. Gyöngyökből és kupakokból szélcsengőt, ami beküldésre a „Gondold újra” pályázatra. Parafadugókból mécsestartót és tutajt. Dobozból és wc-papír gurigából nádas terepasztalt, ami beküldésre került a „Föld a barátom” pályázatra.



Zöld gyöngyökből barátságkarkötőt fűztünk. Megnéztük Áder János rendhagyó osztályfőnöki óráját. Sült teás üvegből ajándékot készítettünk, függönymaradékból bevásárlózsákot, maradék anyagból tüpárnákat varrtunk szintén pályázatra.

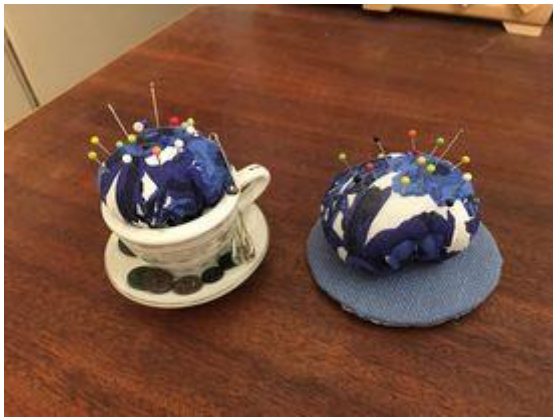












Fenntarthatósági témahét 2022

5.a



Az

osztály több feladatot is végzett a fenntarthatósági témahét keretén belül.

A tízórait, a napi innivalót kevesebb csomagolóanyagot igénylő tartós tárolókban hozták a gyerekek. Virágot hoztak és ültettünk az iskola díszítése, zöldítése érdekében. A kigyomlált növényeket komposztáltuk. Használt olajat gyűjtöttünk. Kizöldítettük az osztálytermet. Hulladékok

újrahasznosításával készítettünk

használati tárgyakat. Pólóból varrás nélkül válltáska készült, „Gondold újra” pályázatra küldtük be. Kupakokból népszerű tik-tak-toe társasjátékot csináltunk. Konzerves dobozból ceruzatartót alkottunk, „A Föld a barátom” pályázatra nyújtottuk be.

Megtekintettük Áder János rendhagyó osztályfőnöki óráját.















Fenntarthatósági Témahét Beszámoló 2022.

1.b osztály

Készítette: Sebestyén Gergely osztályfőnök-Dicső Réka

„Ezen a földön születtem én,

ahol fák, virágok nőnek.

Hol az élet, mint lenge fény,

esélyt ad minden felnövőnek.”

/Aranyosi Ervin/

Beszámolómat Aranyosi Ervin szavaival kezdeném, ami számomra kifejezi annak fontosságát, amit én és kollégáim egyaránt fontosnak tartunk iskolánkban, a környezetünk védelmét, a fenntarthatóságot. Már iskoláskorban fontos kialakítanunk a gyermekekben azt, hogy óvják,

védjük környezetünket, annak kincseit. Iskolánkban évek óta hagyomány, hogy fenntarthatósági témahetet tartunk, nem volt ez másként ebben a tanévünkben sem. Minden évben újabb és újabb ötletekkel, tervekkel gazdagítjuk oktatási-nevelési munkánkat. Ötleteinket a közös munka során a gyermekekkel együtt valósítjuk meg. Ebben az évben több ötletet is megvalósítottunk a fenntarthatóság jegyében. Az egyik ilyen kis létrehozott „kincsünk” lett az 1.b osztályban egy terepasztal, amelyen egy farmot alakítottunk ki rajz órák illetve technika órák keretein belül. Ez a terepasztal csupa újrahasznosított tárgyból jött létre, amelyeket már szemétnak tekinthetnénk, de mégis csodaszép dolgokat készítettünk belőlük. Például fákat készítettünk wc papír gurigából, maradék krepp papírból készítettünk fűvet, tavat. Apró kavicsokat ragasztottunk fel a terepasztal díszítéseként járda illusztrációjának. Használt papír tojástartóból állatokat barkácsoltunk, valamint a terepasztal alapját egy nikecell darabból alakítottuk ki. A barkácsolás során amellet, hogy a gyermekekben erősítettük a fenntarthatósági hét fontosságát, megtanultunk több technikát is. Megismerkedtek újabb technikákkal is, amelyek által erősödött képzeletük, kialakult szépérzékük, fejlődött kézügyességük is, amely itt az első osztályban még jobban segít a helyesírás kialakulásában. A terepasztal mellett egyéb újrahasznosított tárgyakat is készítettünk. Egyik ilyen volt az anyák napjára készült kis meglepetésünk az édesanyák számára. Egy cserepes tulipánt készítettünk a gyerekekkel meglepetésként, amelyek favillából és papírpohárból készültek festés, ragasztás és vágás technikájával. Ez a barkácsolás is számos területen fejlesztette a gyermekeket amellet, hogy alakította és erősítette bennük a környezetünk védelmének fontosságát. Másik ilyen újrahasznosított anyagokból készített tárgyunk volt használt agyag virágcserep felhasználásával készített cserépbaba figura (cserépfalu), amely virágtartóként illetve dekorációs elemként is szépíti iskolánk udvarát. Az osztályomban a környezetvédelmen belül fontosnak tartom azt is, hogy a gyerekek már ilyen korban is megtanulják a növények gondozásának fontosságát. Ezért egy élősarkot alakítottunk ki közösen. Egy másik ültethető terepasztalba virágokat ültettek a gyerekek, ezeket a növényeket mindennap öntözik, gondozzák. Egy régi esernyőt, némi maradék filc felhasználásával egy „mese esernyővé” változtattunk. Mese illusztrációs eszköz lett belőle, A kiskakas gyémánt félkrajcára című mese szereplői és helyszínei elevenedtek meg az esernyőn. Úgy gondolom, hogy nagyon termékenyen telt számunkra a Fenntarthatósági Hét, amely egy részről jobban összekovácsolta az osztályomat, megtanultak a gyerekek együtt dolgozni, együtt munkálkodni. Másrészről környezettudatosságra nevelődtek, amely elkíséri

őket

egész

életükben.





<https://www.facebook.com/100014839540196/videos/413918147402266>

Fenntarthatósági Témahét

Beszámoló

8.a – 8.b osztály

Iskolánk, az Aranyosapáti Általános Iskola rendszeres és aktív résztvevője a Fenntarthatósági Témahét programjainak.

Izgatottan vártuk a 2022-es évre meghirdetett feladatokat.

Már az elmúlt évben készítettünk egy komposztálót az iskolában és ebbe gyűjtjük az erre alkalmas hulladékot. A hétvégi főzésből származó zöldség, gyümölcs maradékokat, héjakat összegyűjtöttük és az iskolai komposztálóba tettük.

Szívügyünk a faültetés, nagyon szeretnénk egy árnyas, fákkal teli iskolaudvart. Szinte minden évben ültettünk fákat. Idén a hársfa csemetére esett a választásunk. Virágának fantasztikus illatán túl, gyógyhatása is rendkívüli. Gondosan ápoljuk, bízva abban, hogy néhány év elteltével élvezhetjük finom illatát a virágainak.

Lakóhelyünk, Aranyosapáti gyönyörű földrajzi környezetben található.

A Tisza bal partján fekszik a falunk. Ismerjük a folyó nyugodt és szeszélyes arcát is. Ilyenkor tavasszal a vízparti növényzet, fák zöld ruhába öltöznek, pompás látványt nyújtva.

A PontVelem Nonprofit Kft. által meghirdetett *Mesélő Vízcepp Összművészeti Pályázat 2022.* keretében a 8. a és 8.b osztály tanulói kisfilmet készítettek. Az alap koncepció a Tisza folyó köré épült, hiszen gondoljunk csak bele, hány és hány vízcepp kell ahhoz, hogy egy ilyen tekintélyes folyó „szülessen” meg mint a Tisza. A kisfilm szeretné felhívni a figyelmet csodás környezetünkre, annak óvására, hagyományaink ápolására, s mindezt egy motorcsónak fedélzetéről.

A 8. osztályos tanulók aktívan kivették a részüket a virágos kert kialakításában is. Földet hordtak, a tető bontásából származó lécekből eltávolították a szöveget. Ezekből a lécekből virágkarók és ülőkék készültek.

Dicső Zsoltné és Kővári László

of.

of.

Beszámoló

A Fenntarthatósági Témahét keretein belül a 6.a osztály tanulói virágot ültettek az iskola egyik ágyásába, szebbé téve az intézmény előkertjét. Tiszta vizet hoztak magukkal szomjúságuk oltására. Maradék színes kartonból, hurkapálcikából elkészült Glóbi, a mosolygós földgömb, amit az egyik fa ágára helyeztek ki az intézmény területén. A lányok újrahasznosított anyagokból, tárgyakból újragondolt tűpárnákat készítettek. A legkreatívabb tűpárnát a Gondold újra pályázatára is felhasználták. Közös tekintettel Áder János előadását, rajzot készítettek a témának megfelelően. A Te szedd! akcióban is részt vettek, tisztább környezetet varázsolva maguk és a falubeliek számára. A Zöld Okos kupában is részt vesz néhány tanuló, 2 csapatot alkotva